

Compte Rendu de l'audit d'observation PAUSE MERIDIENNE Ecole Primaire Albert Jouly

Chers parents,

Voici le compte-rendu détaillé de notre visite au moment de la pause méridienne de l'école primaire.

La visite a été faite par 1 élu le jeudi 10 décembre:

Pierre BLACHE est la personne qui a réalisé l'audit ; Si vous souhaitez des précisions supplémentaires vous pouvez le contacter : [**fcpeprimaire.rousset@gmail.com**](mailto:fcpeprimaire.rousset@gmail.com)

Postulat de base

A plusieurs occurrences, des rumeurs circulaient sur la gestion de la pause méridienne et sur la surveillance de ce temps relativement long. La FCPE est une équipe de terrain dont la marque de fabrique est de travailler sur des faits.

Aussi, profitant de l'audit cantine primaire, un audit d'une heure et demi à l'improviste a été effectué le même jour pour se rendre compte de la situation réelle.

Organisation de ce temps de pause

Les enfants de CP et CE1 mangent en premier à la cantine et sont depuis 15 jours orientés systématiquement et rigoureusement vers la petite cour de l'école primaire, la différence étant que le portail séparant la petite cour de la grande cour est fermé et maintenu fermé en permanence. Un adulte filtre les enfants.

→ les CP et CE1 ne sont plus en contact avec les « grands » et le fait de diviser la population enfantine favorise une meilleure gestion des enfants.

Les grands des autres classes sont eux dans la grande cour et sous surveillance étroite.

Le jour de l'audit, il y eu en permanence :

- 4 personnes adultes dans la grande cour en situation de mobilité avec environ 40 enfants
- 4 personnes adultes dans la petite cour en situation de mobilité avec environ 30 enfants

Pour les toilettes, ceux de la grande cour sont fermés et un enfant doit demander l'accès à un adulte ; pour les toilettes de la petite cour ils sont à disposition mais surveillés.

Lors de cette pause méridienne il y a tous les jours systématiquement 6 activités proposées aux enfants et donc en aucun cas l'ensemble des enfants se retrouvent dans la cour en « temps libre » mais seulement une petite partie (environ 40) .

Les activités proposées sont :

- **activité ludothèque** (mardi et jeudi) dans la salle polyvalente de l'école, Mme De Mingo accueille avec un autre adulte 30 enfants maximum et leur propose des jeux calmes (construction, jeux de société divers) Les adultes jouent avec eux.

→ Les enfants apprécient ce temps, l'ambiance est détendue le moment serein et propice à « se poser »

-**Activité informatique** : tous les jours Polyana (que l'on voit en garderie du soir ou au centre aéré), anime avec beaucoup d'envie cette activité ou l'on peut accueillir 15 enfants simultanés ou il leur est proposé de jouer à des jeux éducatifs, de stratégie, d'aventure (Garfield à la recherche d'un objet) de course de voiture ou de logique. J'ai été impressionné par le nombre très important de jeux à disposition (plus de 200) ce qui permet de varier et de proposer un large choix adapté à l'enfant et à son humeur du moment. l'absence de jeux « guerrier » est un plus.

L'accueil de chaque groupe dure 30 minutes ce qui permet de passer environ 6 groupes par jour ce qui donne un volume important sur la semaine. Les enfants ayant voulu accéder mais n'y étant pas arrivé faute de temps sont prioritaires le lendemain.

Un point important : les PC sont sécurisés et le contenu potentiellement malveillant est inaccessible.

-**Activité Bibliothèque** : Par niveau d'âge une adulte accueille les enfants pour un moment très calme ou 2 choix sont proposés : soit lecture libre soit l'écoute d'une histoire avec un support dans un espace assis. L'adulte est toujours à proximité pour assister les enfants durant l'histoire. La personne a pris le temps de m'expliquer son rôle et sa motivation est vraiment un plus.

-Activité Création : Sous la responsabilité de Vanessa (qui officie au centre aéré) une belle activité manuelle de qualité est proposée aux enfants. Le jour de l'audit le groupe créait des personnages Simpson quasiment grandeur nature en les peignant selon un modèle. Cette activité se fait sur plusieurs séances fait appel à du découpage, du traçage du coloriage et la aussi l'ambiance était détendue et les enfants intéressés. Lors de l'observation j'ai pu assister à un moment de découragement d'un enfant et Vanessa a su l'encourager. Au moment où je quittais cette activité l'enfant criait « Vanessa j'ai réussi !! »

Activité Sport dans la cour des grands :

J'ai terminé cette observation surprise par un moment touchant. Sur fond de match de football au sens noble du terme, ou le respect de l'adversaire est de mise j'ai pu assister à des tirs de pénalty.

Il y avait deux équipes et des supporters des deux équipes. Dans chaque équipe à chaque tir réussi l'ensemble des enfants supporters félicitait le tireur en criant son nom mais ce qui était tout aussi beau c'est que les enfants qui ont raté leurs tirs ont aussi été encouragés par tous de façon naturelle sans qu'un adulte intervienne.

A la fin les gagnants et les perdants ont fait le tour de la cours ensemble en courant avec les supporters à leur trousse. Voir les enfants avec ce bel esprit a été un beau moment.

Bilan et conclusion

Il a été très rassurant de voir en détail comment s'organise la pause méridienne.

Les enfants sont très encadrés et surveillés car au final répartis sur plusieurs activités facilitant la surveillance. Il ne faut pas toutefois se voiler la face, un incident pourra toujours survenir car des enfants restent des enfants ; mais dans ce cas c'est la réactivité qui fera la différence.

J'avais entendu plusieurs rumeurs : enfants en temps libre dans la cour, du manque de personnel pour surveiller, des bagarres.....

Sur la totalité de la pause méridienne il ne m'a pas été donné de constater ces choses-là. Certes un audit ponctuel n'est pas le reflet d'un quotidien mais seulement une photo à un instant donné ; je reste quand même convaincu que s'il y avait des problèmes de cet ordre j'aurais vu et eu des indices sur le terrain ce qui n'a pas été le cas.

Je remercie l'ensemble des personnes que j'ai « audité par surprise » pour leur collaboration et le temps accordé mais surtout pour le dévouement accordé à nos enfants et que j'ai pu voir sur le terrain.