

Compte Rendu de l'audit d'observation ACTIVITE PERISCOLAIRE Ecole Maternelle Albert Jouly

Chers parents,

Voici le compte-rendu détaillé de notre visite au moment de l'activité periscolaire de l'école maternelle.

La visite a été faite par 2 élus le vendredi 11 décembre:

Marie PINATEL et Nathalie BANNIERE sont les personnes qui ont réalisé l'audit ; Si vous souhaitez des précisions supplémentaires vous pouvez les contacter : [**fcpematernelle.rousset@gmail.com**](mailto:fcpematernelle.rousset@gmail.com)

Organisation

Après l'école les enfants qui restent au TAP vont mettre leur manteau et attendent sur le banc de la classe que tous les élèves soient prêts à aller aux activités.

La durée des TAP étant réduite et, afin de ne pas perdre de temps dans la répartition des élèves, chaque enfant d'une même classe pratique la même activité.

Les classes de petites sections font des activités avec leur ATSEM et une intervenante extérieure. Les classes sont divisées en 2. La moitié de la classe fait des activités sportives avec l'intervenante pendant que l'autre moitié reste dans la classe pour faire des activités manuelles avec l'ATSEM. Puis les élèves échangent de groupe.

Par ailleurs, diverses activités sont en principe proposées aux moyens et aux grands :

- Activités manuelles dans l'Algeco avec Sandra
- Relaxation dans la classe libre de l'école élémentaire avec Carine et Lydia
- Sport au gymnase avec Loss, Aziz et Patrick
- Ateliers contes et lecture avec Tan dans une classe.
- Eveil corporel avec Sandrine et Véronique
- Atelier jeux avec une intervenante de la ludothèque du lundi au jeudi
- Gymnastique avec une intervenante des AIL

Il est fait en sorte que les activités pratiquées par les élèves varient. Les rotations se font chaque trimestre.

Nous avons discuté avec Cynthia qui coordonne les TAP pour la maternelle qui nous a expliqué que le personnel encadrant est constitué des ATSEM, des animateurs du centre aéré ainsi que d'intervenants de l'association AIL. Tous sont diplômés soit du BAFA, soit du BE.

A partir de 16h10, les enfants faisant des activités sont ramenés dans leur classe et ceux qui sont dans la cour sont appelés par leur Atsem avec un petit instrument de musique, employant ainsi la même méthode que lors des récréations en journée.

Les enfants qui partent attendent leurs parents, ceux du bus sont récupérés par une personne qui s'occupe des transports et les autres se préparent à aller goûter à la garderie, toujours dans le calme.

Le passage du temps scolaire au temps extra-scolaire

L'ambiance générale dans l'école au moment du passage aux TAP et pendant les TAP était calme. Le passage du temps scolaire au temps extrascolaire s'est fait de façon très naturelle. Ceci étant grandement favorisé par la présence des ATSEMS lors des TAP. Nous n'avons pu constater aucun pleur d'enfants au moment du départ des personnels enseignants.

Les activités observées

3 activités fonctionnaient le jour de notre visite.

- Une activité sportive qui se déroulait au gymnase encadrée par Aziz, Patrick et Loss. Nous avons seulement pu voir le départ de l'école qui se passait dans le calme. Les enfants se déplaçaient en rang.

- Une activité d'éveil corporel qui se déroulait dans la salle d'accueil. Il y avait 10 élèves pour une intervenante. L'ambiance était calme et ludique. Les élèves disposaient de petit matériel visant à développer leur motricité.

- Une activité « relais » dans la petite cour avec 18 enfants encadrés par 2 adultes. La séance était bien organisée et les enfants semblaient motivés par l'activité.

Les élèves absents

Chaque jour, les intervenants ont une grille d'appel pour noter les élèves absents. Ce travail est bien simplifié lorsque les parents pensent à bien prévenir Mr Bonthoux au point jeune lorsque leur enfant ne peut exceptionnellement pas participer au TAP (04 42 99 20 60 ou 06 03 27 41 19). Il est demandé aux parents de ne pas oublier de le faire.

Problèmes relevés

Le jour où nous avons observé les TAP, seules 3 des activités proposées fonctionnaient. Pour cause de manque de personnel, les élèves des 4 autres classes restant aux TAP jouaient librement dans la cour.

Il est prévu que dès qu'une personne manque ponctuellement, Cynthia, la coordinatrice, la remplace. Cependant, il ne lui est pas possible à elle seule de pallier à un si grand nombre d'absents. Ce jour-là, 2 personnes étaient absentes ponctuellement et 2 autres pour rupture de contrat. En effet, les contrats de ces intervenants étant très précaires (1h de travail par jour seulement), plusieurs d'entre eux ont dû les abandonner en cours d'année lorsqu'ils trouvent un travail plus intéressant. Les Atsems ne pouvant seules gérer le bon déroulement des activités avec la totalité du groupe, de nombreux enfants jouent dans la cour au lieu de pouvoir bénéficier des nombreuses activités intéressantes proposées à la base.

Par ailleurs, Cynthia, la coordinatrice des activités, nous a fait part d'une demande de projet de mise en place de « brises vue » au niveau de la petite cour de manière à renforcer la sécurité et favoriser le bon déroulement des activités. En effet, l'arrivée des parents devant les grilles de l'école pendant les activités perturberait significativement les activités se déroulant dans la petite cour. Voyant leurs parents arriver, de nombreux enfants se mettraient à pleurer, ce qui perturberait l'activité en cours.

Bilan et conclusion

Il a été très rassurant de voir l'ambiance du temps extrascolaire. Les enfants sont bien encadrés et le passage du temps scolaire aux TAP se fait dans le calme et sans pleur. Il a été également appréciable de voir que de nombreuses activités différentes, intéressantes et ludiques sont proposées. Il est dommage de constater cependant que malgré une telle organisation, seule 3 classes sur 7 ont pu bénéficier de ces activités le jour de notre visite et espérons que des solutions pourront être trouvées pour remédier à ce problème. Pour finir, nous remercions l'équipe des TAP de nous avoir accueillies et de nous avoir fait part honnêtement des problèmes rencontrés.